



DESCRIPTIF DES UEs d'ouverture (105 & 106)

Semestre 1

UFR Sciences Humaines et Sociales

UE 105 : lundi matin / UE 106 : vendredi matin

Pour chaque année de licence, vous devrez composer votre emploi du temps à partir :

- d'unités d'enseignements (UE) disciplinaires (en rapport direct avec la mention choisie),
- d'unités transversales et d'ouverture (qui n'ont pas forcément de rapport avec votre formation).

Les UEs d'ouverture :

En L1, tout étudiant choisit librement 2 enseignements « UEs d'ouverture » :

- une UE 105 et une UE 106 au semestre A,
- une UE 205 et une UE 206 au semestre B.

◆ Vous étudiez au CLSH ou à l'ENSIC :
choisissez parmi les disciplines proposées
par l'UFR SHS et par l'UFR ALL (Arts, Lettres &
Langues).

◆ Vous étudiez à Monplaisir :
choisissez parmi les disciplines proposées
par les départements d'Histoire, HAA, Géographie,
Études Culturelles ou Lettres.

Consultez les listes et descriptifs des cours proposés par SHS au semestre A, ci-après.



UE d'ouverture Géographie

UE 105 - Environnement et risques, enjeux sociétaux

Cette UE vise à aborder la diversité géographique et historique de l'empreinte écologique des sociétés humaines ainsi que la notion d'environnement et les modifications actuelles ou changement global (changements climatiques, déforestation, désertification et érosion du sol, pollutions).

Est ainsi abordé dans cet enseignement le risque de rupture par les sociétés humaines des équilibres préexistants entre les composantes de l'environnement. L'objectif est aussi d'étudier la notion de risque en géographie : définitions, typologie, répartition géographique, évolution de la vulnérabilité, changements climatiques, représentation spatiale, solutions apportées et différentes études de cas. Les catastrophes naturelles ou provoquées. Une partie de l'enseignement porte sur les concepts de développement durable, de transition socio-écologique et les formes d'adaptation et de réaction aux risques et au changement global des sociétés contemporaines.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Morgane FLEGEAU - morgane.flegeau@univ-lorraine.fr

UE 106 - Villes, métropolisations et sociétés

Cette Unité d'Enseignement traite de l'évolution des espaces urbains dans le monde, depuis la formation des premières cités jusqu'à l'affirmation de métropoles et de villes « globales ». Elle met l'accent sur les caractéristiques architecturales, urbanistiques et fonctionnelles de ces territoires au travers de l'analyse des différents types de paysages qui composent la ville. Pour cela, les cours s'appuient sur une grande variété de supports (cartes, plans de ville, photographies, textes, statistiques...) venant illustrer l'acquisition des connaissances fondamentales sur les processus d'urbanisation et de métropolisation.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Laëtita PERRIER BRUSLE - laetitia.perrier-brusle@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Histoire

UE 105 - Histoire moderne et contemporaine

EC1 - La France au XVIe siècle

Le cours débute en 1515 à l'avènement de François Ier et s'achève en 1610 à la mort brutale d'Henri IV. Il détaille tous les faits majeurs politiques, culturels, religieux et économiques survenus en France à la Renaissance, puis étudie la crise profonde des Guerres civiles de Religion jusqu'à leur résolution et la restauration du pays

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Stefano SIMIZ - stefano.simiz@univ-lorraine.fr

EC2 - La France et le monde au XIXe siècle

Ce cours entend revenir sur les grandes lignes de l'histoire politique, sociale, économique et culturelle de la France au XIXe siècle, de la Révolution française à la mise en place de la Troisième République. Le cours introduira également à l'histoire des mondialisations, en scrutant le rôle que la France y joue au XIXe siècle.

Le rapport de la France au monde sera ainsi notamment interrogé au travers des thématiques des révolutions, des circulations, des migrations, de l'impérialisme et de la colonisation.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Delphine FROMENT - delphine.froment@univ-lorraine.fr

UE 106 - Histoire moderne et contemporaine

EC1 - L'Europe du XVIIIe siècle

Ce cours propose un rapide tableau des équilibres géopolitiques européens au Siècle des Lumières (v.1715-v.1789), mais aussi et surtout une réflexion sur ce qu'est l'Europe d'un point de vue culturel et quelles en sont les implications politiques et sociales, ou encore l'étude plus particulière du mythe d'une « Europe française ».

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Julien LEONARD - julien.leonard@univ-lorraine.fr

EC2 - Introduction à l'histoire du XXe siècle

Ce cours portera sur les grands événements de l'histoire du XXe siècle, de l'entre-deux-guerres à la fin de la Guerre froide, en étudiant leurs manifestations et leurs impacts à l'échelle de la France et du Monde. Il reposera notamment sur une approche des principales mutations du XXe siècle au prisme de l'histoire politique (États autoritaires, crise des démocraties, changements de régimes...) et de l'histoire des relations internationales (Guerre froide, tensions et conflits géopolitiques...)

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Jérôme POZZI - jerome.pozzi@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Histoire de l'Art et Archéologie

UE 105 - Initiation Histoire de l'art & Archéologie antique & médiéval 1

EC1 - Initiation Histoire art & Archéologie antique 1

Figurer les hommes et les dieux sous les Césars

Sur le fondement des collections issues de la Villa Chiragan et conservées au Musée Saint Raymond de Toulouse ainsi que d'une sélection d'éléments de comparaison – notamment monétaires – nous aborderons quelques éléments saillants des pratiques de figuration propres aux élites romaines du règne d'Auguste jusqu'au IV^e siècle. Une attention particulière sera prêtée à l'évolution du portrait impérial et aux messages politiques qui lui sont associés.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Pierre CHARREY - pierre.charrey@univ-lorraine.fr

EC2 - La France et le monde au XIX^e siècle

Ce cours entend revenir sur les grandes lignes de l'histoire politique, sociale, économique et culturelle de la France au XIX^e siècle, de la Révolution française à la mise en place de la Troisième République. Le cours introduira également à l'histoire des mondialisations, en scrutant le rôle que la France y joue au XIX^e siècle. Le rapport de la France au monde sera ainsi notamment interrogé au travers des thématiques des révolutions, des circulations, des migrations, de l'impérialisme et de la colonisation.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Pierre CHARREY - pierre.charrey@univ-lorraine.fr

UE 106 - Initiation Histoire de l'art moderne & contemporaine 1

EC1 - Initiation à l'Histoire de l'art moderne 1

Comment regarder, comprendre et interpréter différents types de représentations visuelles (peinture, dessin, gravure, sculpture, etc.). Familiarisation avec la matérialité de l'œuvre et l'iconographie des temps modernes (XV^e-XVIII^e siècle) : sujets, personnages et symboles de l'Histoire sacrée (Bible - Ancien et Nouveau Testament) et de la Fable (mythologie).

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Pierre WACHENHEIM - pierre.wachenheim@univ-lorraine.fr

EC2 - Les femmes dans l'histoire de l'art du XX^e siècle

Ce cours propose d'initier les étudiant.es à l'histoire de l'art contemporain sous le prisme d'une actualité de la recherche portant sur les femmes artistes. Des avant-gardes à l'extrême contemporain, le déroulé chronologique et thématique de ce cours abordera, entre autres, la question de l'autoportrait, l'art féministe des années 1970, ou encore le débat autour d'un prétendu « regard féminin », à l'appui de textes fondateurs (Nochlin, Woolf, Rosenblum).

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Angèle FERRERE - angele.ferrere@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Information - Communication

UE 105 - Anthropologie historique de la communication

Depuis son origine, la photographie a servi de révélateur aux forces invisibles qui traversent la nature comme la société. Puisqu'une bonne image emporte l'adhésion, ce cours vise à montrer comment le travail de photographes (jusqu'à nos selfies) a permis de comprendre des phénomènes nouveaux, historiques et les transformations profondes de la société, notamment contemporaine.

Nous nous appuyons sur tout un corpus de photographies et sur des penseurs de cette culture visuelle qui organise nos regards et notre politique.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Tanguy **WUILLEME** - tanguy.wuilleme@univ-lorraine.fr

UE 106 - Images et société

Cette UE constitue une introduction aux Visual Studies. Elle propose une réflexion sur le devenir de l'image contemporaine à partir d'auteurs anglo-saxons et européens (Mitchell, Crimp, Greenberg, Fried, Benjamin, Barthes, Sontag, Rancière, Didi Hubermann, Bredekamp, Belting...). Il s'agira de se poser devant l'image, face à la nouvelle « économie » mondiale et d'approcher à la fois le sens des images mais aussi les désirs des images, leurs pouvoirs politiques et leur destin.

Compétences visées :

Sensibiliser les étudiants à une nouvelle discipline avec ses auteurs, ses concepts et ses éléments de langage et d'images.

Il s'agit de transmettre aux étudiants les éléments d'analyse et de compréhension des enjeux des images contemporaines.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Tanguy **WUILLEME** - tanguy.wuilleme@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Philosophie

UE 105 - Philosophie et société 1

Pourquoi les philosophes se sont mis à conceptualiser le corps et l'esprit séparément ? Comment se fait-il que cette division fondamentale au sein de l'humain est devenue un lieu commun et incontestable ?

Via une approche interdisciplinaire guidée par des considérations philosophiques, nous aborderons différentes conceptions de la relation entre le corps et l'esprit. Quelques considérations méthodologiques accompagneront cette réflexion.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : [Anna Zielinska](mailto:anna.zielinska@univ-lorraine.fr) - anna.zielinska@univ-lorraine.fr

UE 106 - Philosophie et société

Ce cours aura pour objet l'idée de «fin de l'Histoire». Devenue populaire ces dernières années, couramment évoquée dans les médias, notamment lors d'événements géopolitiques importants, cette idée nécessite néanmoins, pour être bien comprise, maniée et critiquée, d'être étudiée dans sa genèse historique.

C'est ce à quoi se vouera ce cours, qui aura encore pour objectif d'étudier quelques-unes des conceptions les plus importantes de la «fin de l'Histoire» – celles de Kant, Marx, Kojève et Fukuyama. Il s'agira alors de repérer les motifs récurrents qui se découvrent à travers ces versions différentes de la «fin de l'Histoire», pour dégager les présupposés, les implications et les limites de cette idée.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : [Florian LARMINACH](mailto:florian.larminach@univ-lorraine.fr) - florian.larminach@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Psychologie (105)

UE 105 - Initiation à la psychologie de l'enfant

EC1 - Le développement psychique de l'enfant

Développement de la personnalité de l'enfant normal et de l'adolescent.

L'étudiant sera en mesure de comprendre comment le fonctionnement psychique de l'enfant se construit au cours du développement, de la naissance à la fin de l'adolescence, autant sur le plan intellectuel-cognitif que sur le plan psychique-affectif/émotionnel.

Le cours utilisera trois supports pédagogiques:

- 1/ Cours magistral transmettant les connaissances utiles et essentielles des thèmes de EC1 et EC2. 2/ Projection de documents vidéo illustratifs.
- 3/ Présentation de cas cliniques et explications des observations cliniques.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Philippe CLAUDON - philippe.claudon@univ-lorraine.fr

EC2 - Les grandes formes de perturbations et les pathologies

Perturbations et pathologies du développement de l'enfant et de l'adolescent.

L'étudiant sera en mesure de comprendre les troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent, quelles que soient les causes. Les grandes formes de pathologies seront explicitées.

Le cours utilisera trois supports pédagogiques:

- 1/ Cours magistral transmettant les connaissances utiles et essentielles des thèmes de EC1 et EC2. 2/ Projection de documents vidéo illustratifs.
- 3/ Présentation de cas cliniques et explications des observations cliniques.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Philippe CLAUDON - philippe.claudon@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Psychologie (106)

UE 106 - Introduction à la psychologie contemporaine

EC1 - Les troubles psychologiques

Cette UE d'ouverture s'adresse aux personnes s'intéressant au fonctionnement psychique humain et/ou souhaitant travailler au sein de systèmes sociaux complexes : santé, éducation, professorat, médecine légale et judiciaire. Il s'agira ici d'approcher les nouvelles manifestations psychologiques, d'en cerner les contours et de réfléchir à la question du soin psychique. L'Être humain souffre à répéter les mêmes choix, les mêmes comportements et il s'en plaint.

Nous poserons la question, au sein de l'EC1, de ce que peut revêtir ce phénomène ?

Aussi, il nous apparaît qu'à chaque époque de nouveaux symptômes se présentent (TDAH, HPI, TDI, TCA...)

Qu'est-ce que ces troubles psychologiques contemporains viennent dire de l'Humain d'aujourd'hui ? Sommes-nous tous possédés ? Quel Esprit nous habite ? Qu'est-ce qui trouble la société actuelle ?

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Salomé GARNIER - salome.garnier@univ-lorraine.fr

EC2 - Etudes pratiques et soin psychologie

Les troubles, les symptômes et les maladies mentales dérangent, le sujet tente donc de les traiter par diverses méthodes ou techniques psychothérapeutiques.

A partir de là, comment concevoir le soin psychique ? L'EC2 tentera donc d'aborder la question du comment soigner dans une société où le bien être, le bonheur et la bonne santé mentale sont devenus des signifiants qui dominent les discours. En d'autres termes, qu'est-ce qui pourrait être synonyme de guérir ? Beaucoup d'entre nous cherchons à vouloir comprendre et à vouloir soigner.

Nous interrogerons ce que peuvent cacher ces notions.

12 HCM 3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Salomé GARNIER - salome.garnier@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sciences de l'Éducation et de la formation

UE 105 - Éducation et société : défis et débats contemporains

Les questions et les débats sur l'éducation traversent notre société contemporaine. Cette UE pose la question de la fonction éducative dans l'environnement social contemporain et permet de commencer à réfléchir aux grandes questions d'éducation : les pratiques éducatives familiales, la construction des inégalités scolaires, l'expérience scolaire des élèves, les grands courants pédagogiques, les enjeux de l'éducation populaire et l'évolution du travail social. Il s'agira notamment de réfléchir à l'articulation des instances de socialisation et aux finalités de l'éducation, pour les enfants et la société.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : **Benoît DEJAIFFE** - benoit.dejaiffe@univ-lorraine.fr

UE 106 - Diversité et équité en éducation et formation

À partir de travaux en sociologie, en psychologie et en psychologie sociale, cette UE s'intéresse à la diversité des apprenants en contexte éducatif et formatif, qu'il s'agisse de la catégorisation socio-économique, culturelle ou linguistique, du genre ou du handicap.

Cet enseignement questionne la manière dont les stéréotypes, les préjugés et la discrimination, qui touchent certaines catégories d'apprenants, se traduisent voire s'amplifient dans divers processus : différenciation, sélection, orientation, ségrégation.

Les principes et les enjeux de l'équité seront analysés à travers des exemples de politiques, de dispositifs ou de pratiques visant à fournir les mêmes chances à tous les apprenants et à améliorer le bien-être dans des environnements d'apprentissage plus équitables ou inclusifs.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : **Anaëlle MILON** - anaelle.milon@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sciences du Langage

UE 105 - Initiation aux Sciences du langage

Ce cours se donne pour objectif de présenter les Sciences du langage (SDL) aux étudiants inscrits dans d'autres disciplines. La question du langage étant centrale ou périphérique dans de nombreux domaines, tant dans les sciences humaines que dans les « sciences dures », ce cours devrait intéresser un public d'étudiants très large. Il sera surtout question d'aborder la discipline à travers une réflexion assez générale portant sur la place des SDL dans la vie de tous les jours ainsi que les bases méthodologiques de l'étude scientifique du langage : comprendre comment fonctionnent les langues, à quoi elles servent, quelles sont les façons de les observer, de les étudier. Nous présenterons également la plupart des dimensions intervenant dans le langage : la dimension sonore, la fabrication des mots, la fabrication des phrases, etc.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Julie PREVOST - julie.zuddas@univ-lorraine.fr

UE 106 - Linguistique appliquée

La linguistique appliquée est un domaine interdisciplinaire qui étudie et propose des solutions aux problèmes linguistiques rencontrés dans la vie de tous les jours. L'objectif de ce cours est de présenter des applications possibles des recherches en linguistique et en didactique. Selon les intervenants les points abordés seront consacrés à l'étude des théories et connaissances linguistiques dans :

la linguistique de corpus, le traitement automatique des langues et de la parole, l'identification et la reconnaissance des locuteurs, l'identification des émotions et styles de voix, la pathologie de la parole, la formation professionnelle, l'analyse du discours politique et publicitaire, le genre et la société, l'enseignement/apprentissage des langues etc.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Valérie LANGBACH - valerie.langbach@univ-lorraine.fr
Mélanie LANCIEN - melanie.lancien@univ-lorraine.fr

UE d'ouverture Sociologie

UE 105 - Introduction à la sociologie

En partant du principe que la sociologie est une discipline qui analyse les phénomènes sociaux et les pratiques sociales, ce cours proposera une introduction à cette discipline qui retiendra trois niveaux d'analyse de la vie sociale : l'interaction, l'institution et les rapports sociaux. La première partie portera sur l'interaction, tout particulièrement les interactions de la vie quotidienne. La deuxième partie portera sur l'institution, et prendra deux exemples d'institutions contrastant fortement : l'entreprise et l'hôpital psychiatrique. La troisième partie sera consacrée aux rapports sociaux de domination, dont on considèrera les différentes figures.

À chaque niveau d'analyse, le cours présentera des concepts fondamentaux de la sociologie, tout en présentant des enquêtes de terrain qui permettent d'éclairer leur sens et d'illustrer leur pertinence.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Anne FERNANDES - anne.fernandes@univ-lorraine.fr

UE 106 - Stratifications sociales

Cette UE ouverte aux étudiant.e.s inscrit.e.s dans d'autres licences comprend un unique CM de 24 heures. Le cours propose une analyse sociologique de la structure sociale et de sa dynamique. Il se concentre dans un premier temps sur les différentes analyses sociologiques de la structure sociale, des analyses classiques (Marx, Weber), à celles plus récentes (Mendras, Bourdieu, Bouffartigue...).

Nous nous attacherons ensuite à montrer comment les divisions sociales, saisies à partir de concepts comme les inégalités sociales, les mobilités sociales, les rapports de classes, opèrent dans les sociétés contemporaines.

Enfin, nous décrirons de manière plus approfondie les spécificités de certaines classes et fraction de classes identifiables dans ces mêmes sociétés contemporaines.

24 HCM

3 ECTS

Enseignant.e référent.e : Ali BOULAYOUNE - ali.boulayoune@univ-lorraine.fr